

PATVIRTINTA
Rokiškio rajono pedagoginės
psichologinės tarnybos darbuotojų
susirinkime 2016 m. sausio 08 d.
Protokolo Nr.09

ROKIŠKIO RAJONO PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS 2016 - 2020 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Asignavimų valdytojas (-ai)	Rokiškio rajono pedagoginės psichologinės tarnybos direktorė Irena Zabulienė
--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

Situacijos analizė

Išorinės aplinkos analizė:

Politiniai-teisiniai veiksniai.

Lietuvos siekis tapti aktyvia, matoma pasaulyje ir įtakinga regione valstybe, galinčia užtikrinti sklandų Europos Sąjungos reikalų koordinavimą Lietuvoje, garantuojantį veiksmingą nacionalinių interesų įgyvendinimą, toliau orientuojasi į ekonomikos augimą ir šalies konkurencingumo didinimą, darnios ir žinių visuomenės, palankios investicijoms aplinkos kūrimą. Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme numatyta, kad viena iš švietimo sistemos struktūrinių dalių yra švietimo pagalba, kurią mūsų savivaldybėje teikia Rokiškio rajono pedagoginė psichologinė tarnyba.

2003 m. buvo sukurtas ir patvirtintas Pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimo modelis. Jame numatyta trijų lygmenų pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimo struktūra: pirmasis lygmuo – ugdymo įstaigoje dirbančių specialistų teikiama pirminė specialioji pedagoginė ir psichologinė pagalba;

antrasis lygmuo – PPT specialistų veikla, sprendžiant sudėtingas pedagogines psichologines problemas. Jų tikslas – didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių vaikų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant konsultacinę ir informacinę pagalbą.

trečiasis lygmuo – Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro veikla, formuojant specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimo strategiją, prioritetus ir jų įgyvendinimą šalyje.

Rokiškio rajono pedagoginė psichologinė tarnyba yra savivaldybės biudžetinė švietimo įstaiga, turinti juridinio asmens statusą, ūkinį, finansinį, organizacinį ir teisinį savarankiškumą, turi savo balansą, antspaudą ir sąskaitas Lietuvos Respublikoje įregistruotuose bankuose. Tarnyba yra pavaldi Rokiškio miesto savivaldybės tarybai. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos

Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Švietimo įstatymu, kitais teisės aktais, Rokiškio rajono pedagoginės psichologinės tarnybos nuostatais, Darbo tvarkos taisyklėmis ir kitais jos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais

Ekonominiai veiksniai.

Šalies ekonominė padėtis turėjo didelės įtakos ir rajono švietimo įstaigų veiklai: rajono mokyklos neturi pakankamo pagalbos specialistų skaičiaus. Ypač sudėtinga situacija ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose. Rajono darželiuose nėra nė vieno psichologo etato, nepakankamai patenkinamas specialiųjų pedagogų pagalbos poreikis. Investicijos pedagoginėms psichologinėms tarnyboms yra nepakankamos. Efektyviam tarnybos funkcionavimui mokinio krepšelio lėšų kiekvienais metais trūksta, todėl papildomai finansuoja savivaldybė.

Socialiniai veiksniai.

Gyventojų skaičius Lietuvoje mažėja, visuomenė sensta, kasmet mažėja mokinių skaičius, tačiau specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų skaičius nemažėja. Daugėja vaikų turinčių emocijų ir elgesio sutrikimų.

Gyventojų amžiaus struktūros pokyčiai kelia naujas socialines problemas, auga naujų socialinių paslaugų teikimo poreikis. Kuriamas naujas socialinių paslaugų teikimo modelis, socialinių paslaugų infrastruktūros plėtros programa. Socialinis saugumas yra būtina sąlyga šalies stabilumui ir tolygiai socialinei ekonominei plėtrai užtikrinti, siekiant sukurti kokybiško užimtumo galimybes ir garantuoti visuomenės socialinį saugumą, šeimos gerovę ir socialinę sanglaudą.

2008 m. prasidėjęs šalies ekonominis nuosmukis, turėjo neigiamos įtakos ir vaikų emocinei savijautai bei saugumui (dalis tėvų netekę darbo Lietuvoje emigravo į kitais šalis, palikdami vaikus su seneliais, giminaičiais arba vienus). Į tarnybą besikreipiančių vaikų problemos kiekvienais metais sunkėja. Psichologinės pedagoginės pagalbos poreikis nuolat auga. Didėja klientų individualiam psichologiniam konsultavimui skaičius. Yra poreikis gruoniam konsultavimui, vedamos socialinių įgūdžių grupės, bendravimo praktikumai, Specialistai dirba su sensorine įranga, „penki pojūčiai“. Teikiama pagalba vaikams su Dauno sindromu, autistams, mutistams, Daugėja vaikų nelankančių mokyklos. Specialiųjų poreikių vaikų skaičius nuo 2015m. padidėjo 2 procentais, nuo bendro vaikų rajone skaičiaus.

2018m sausio 1d. rajone yra 4596 vaikai ir mokiniai, iš jų 17,7 procento turi specialiųjų poreikių.

Finansiniai ištekliai.

Rokiškio rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba finansuojama iš valstybės (Mokinio krepšelio) ir savivaldybės lėšų bei 2 proc. gyventojų pajamų paramos mokesčio.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Rokiškio rajono pedagoginė psichologinė tarnyba naudojami įvairiomis ryšio priemonėmis: AB TEO LT, LITNET interneto paslaugomis. Šiuo metu įstaigoje yra 7 kompiuterizuotos darbo vietos, visose yra internetinis ryšys. Įstaigos buhalterinė apskaita vykdoma taikant programą ALNA. Bankiniai pavedimai, mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetinę sistemą. Kai kuri kompiuterinė įranga – moraliai pasenusi, būtina ją pakeisti arba atnaujinti. Informacija apie įstaigos veiklą patalpinta tarnybos interneto puslapyje www.ppt.rokiskis.lm.lt

Vidaus darbo kontrolės sistema.

Įstaigos nuostatuose numatytų funkcijų atlikimą ir finansinę veiklą kontroliuoja tarnybos direktorė. Tarnybos veiklą prižiūri steigėjas ir kitos valstybės įgaliotos institucijos. Tarnybos finansinę veiklos kontrolę vykdo savivaldybės Kontrolieriaus tarnyba ir kitos įgaliotos institucijos.

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:**Stiprybės.**

1. Tarnyboje dirba profesionali specialistų komanda:

1.1. Darbuotojai yra kompetentingi ir nuolat kelia savo kvalifikaciją;

1.2. Stipri vaiko pedagoginio - psichologinio įvertinimo komanda, gebanti įvairiapusiškai nustatyti asmens psichologinės raidos ypatumus ir specialiuosius ugdymosi poreikius;

1.3. Specialistai dalykiškai ir dėmesingai bendrauja su klientais;

1.4. Specialistai bendradarbiauja ir teikia vieni kitiems profesinę paramą, kolektyvo nariai yra draugiški, geranoriški;

2. Tarnybos darbo patirtis leidžia jai efektyviai spręsti iškylančias darbo problemas.

3. Tarnybos veikla derinama prie klientų poreikių:

3.1. Specialistų darbo laikas priderintas prie klientų poreikių;

3.2. Tarnybos veikla įvairiapusiška, plačiai ir kompetentingai vykdoma specialistų gerosios patirties sklaida;

3.3. Tarnybos rengiami seminarai yra paklausūs pedagogų ir kitų specialistų tarpe;

3.4. Tarnybos psichologai teikia karjeros konsultavimo paslaugas;

3.5. Tarnybos specialistai, pagal esamas galimybes, dirba su gabiais mokiniais;

3.6. Dauguma darbuotojų turi projektų rengimo ir vykdymo patirtį;

5. Tarnybos specialistai bendradarbiauja su Psichinės sveikatos centru, Socialinės paramos centru, Vaiko teisių tarnyba, miesto švietimo įstaigomis, kitų rajonų Pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis ir kitomis institucijomis.

6. Rokiškio rajono pedagoginės psichologinės tarnybos vieta patogi klientams, turima materialinė bazė leidžia teikti kokybišką pedagoginę psichologinę pagalbą.

6.1. Individualiam darbui su klientais specialistai turi atskirus kabinetus.

6.2. Tarnyba turi salę seminarams, mokymams ir kitiems grupiniams renginiams vykdyti.

7. Sukurta specialiųjų poreikių vaikų duomenų bazė.

8. Sudarytos tinkamos sąlygos pedagogų kvalifikacijai kelti.

Silpnybės.

- 1.1. Nepakankamas finansavimas;
- 1.2. Sudėtinga nuolat atnaujinti žaidimų kambarį;
- 1.3. Kai kuri informacinė įranga pasenusi;
- 1.4. Specialistų kabinetuose yra nepakankama garso izoliacija.
2. Nepakankamos mokinio krepšelio lėšos.
- 2.1. Dėl nepakankamo finansavimo negalima įsteigti reikiamų etatų
- 2.2. Nepakankamas finansavimas iš savivaldybės biudžeto.
- 2.3. Lėšų trūkumas riboja dalies darbuotojų kvalifikacijos kėlimą.

Galimybės.

1. Nuo 2015 m.. tarnyboje įsteigus 0,5 socialinio darbuotojo etato psichologo galima geriau tenkinti klientų poreikius psichologinei - pedagoginei pagalbai gauti.
2. Stiprinti darbą su tėvais organizuojant jiems grupes, kurių tikslas – tėvystės stiprinimas.
3. Stiprinti veiklą su vaikais organizuojant ir vedant socialinių įgūdžių grupes.
4. Gerinti sklaidą apie tarnybos veiklą atnaujinant jos internetinį puslapį.
5. Plėsti tarnybos veiklą, organizuojant ir vykdant tėvų ir pedagogų švietimo renginius (seminarus, paskaitas ir kt.)

Grėsmės.

1. Netobula Mokinio krepšelio metodika ir nuolatinis lėšų specialistų etatų finansavimui trūkumas.
2. Nebuvimas aiškių specialistų darbo vertinimų kriterijų, leidžia tikrintojams įvairiai interpretuoti tarnybos veiklą.
3. Taupymo plane numatytos priemonės kelia grėsmę tarnybos funkcionavimui.

Misija

Padėti vaikams, tėvams, globėjams ir pedagogams teikiant jiems psichologinę, socialinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą, - reikiamą konsultacinę, švietimo ir informacinę pagalbą bei plėtojant bendradarbiavimą su kitomis, vaikui paramą ir pagalbą teikiančiomis institucijomis.

Institucijos strateginiai tikslai ir efekto kriterijai:

Kodas	Strateginio tikslo pavadinimas:
01	Užtikrinti pedagoginę psichologinę pagalbą vaikams, jų tėvams (globėjams) bei mokytojams dėl vaikų problemų.
Strateginio tikslo aprašymas: Įgyvendinant šį tikslą, įvertinami specialieji vaiko ugdymosi poreikiai, nustatomos vaiko pedagoginės psichologinės problemos, konsultuojami vaikai, jų tėvai ir pedagogai dėl vaiko ugdymo programų ir būdų, plėtojama prevencinė ir visuomenės švietimo veikla.	
Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa (-os):	
Kodas	Vykdomos programos pavadinimas:
	Kokybiškos ir savalaikės pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas vaikams ir jų tėvams
01	Užtikrinti pedagoginę psichologinę pagalbą vaikams, jų tėvams (globėjams) bei mokytojams dėl vaikų ugdymo problemų.
02	Vykdyti profesinį konsultavimą ir informavimą.
03	Plėtoti projektinę veiklą, skirtą darbui su rizikos grupės vaikais ir paaugliais.
04	Vykdyti prevencinę veiklą dirbant su rizikos grupės vaikais.
05	Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją.
06	Pagal esamas galimybes dirbti su gabiais mokiniais.
07	Modernizuoti darbo aplinką.

Efekto kriterijai:

- 01-01 Atliktų pedagoginių psichologinių įvertinimų skaičius
 01-02 Atliktų brandumo įvertinimų skaičius
 01-03 Kiekis ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, kuriems paskirta logopedo pagalba.
 01-04 Klientų (vaikų, tėvų ir mokytojų) skaičius, kuriems buvo suteikta psichologo pagalba.
 02-01 Mokinių, konsultuotų dėl profesinės karjeros skaičius.
 03-01 Pravestų bendravimo tobulinimo su vaikais tobulinimo kursų skaičius,
 04-01 Parengtų projektų skaičius.
 04-02 Vykdomų projektų skaičius.
 04-03 PPT specialistų dalyvavimas kitų įstaigų parengtuose projektuose.
 05-01 Dalyvauta mokyklų ir Savivaldybės prevencinių grupių posėdžiuose.
 06-01 Dienų skaičius per kurias darbuotojai tobulino savo kvalifikaciją.
 07-01 Įsigytų baldų bei įsigytos organizacinės technikos kiekis .

Kodas	
02	<p>Strateginio tikslo pavadinimas: Užtikrinti švietimo pagalbos teikimą švietimo įstaigų vadovams, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams (toliau – pedagoginiai darbuotojai) vaiko pažinimo, specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymo bei jo organizavimo, įvairių specialiųjų pedagoginių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų sprendimo klausimais.</p>
<p>Strateginio tikslo aprašymas: Sudaryti sąlygas pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, ugdymo įstaigų vadovams plėtoti profesines kompetencijas, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę.</p>	
<p>Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa(-os):</p>	
Kodas	<p>Vykdomos programos pavadinimas: Pedagogų ir tėvų švietimas.</p>
01	Organizuoti pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ir ugdymo įstaigų vadovų kvalifikacijos tobulinimą bei tėvų švietimą.
02	Inicijuoti ir/ar organizuoti savivaldybės pedagogų gerosios patirties, diegiant specialiųjų poreikių vaikų ugdymo naujoves, sklaidą

Efekto kriterijai:

01-01 Parengtų, akredituotų ir įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų skaičius.

01-02 Sudarytos sąlygos kitų organizatorių kvalifikacijos tobulinimo renginiams vykdyti.

01-03 Paskaitų/pranešimų pedagogams skaičius.

01-04 Paskaitų/pranešimų tėvams (globėjams) skaičius.

01-05 Publikuotų straipsnių skaičius.

01-06 Kitų visuomenės švietimo atvejų skaičius.

02-01 Atvirų durų dienų, metodinių dienų/konsultacijų ar kitų gerosios patirties sklaidos atvejų skaičius.

02-02 Įstaigos interneto tinklalapyje pateikiamos edukacinio banko informacijos atvejų skaičius.

Direktorė

Irena Zabulienė

VERTINIMO KRITERIJŲ ATASKAITOS SUVESTINĖ

Rokiškio rajono pedagoginė psichologinė tarnyba

2017m.

(Asignavimų valdytojo pavadinimas)

Kokybiškos ir savalaikės pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas	Kodas	32
-----------------------------------------------------------------------------	--------------	-----------

(Programos pavadinimas)

Vertinimo kriterijaus				Rezultatas		
				2017 metai		Pastabos
Kodas	Rūšis	Pavadinimas	Mato vnt.	Planuotas	Pasiektas	
01	Efekto (Programos)	Kokybiškos ir savalaikės pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas				
0101	Rezultato (Programos tikslo)	Užtikrinti pedagoginę psichologinę pagalbą vaikams, jų tėvams (globėjams) bei mokytojams dėl vaikų problemų				

010101	Produkto (Programos uždavinio)	Atliktų pedagoginių psichologinių įvertinimų skaičius	Klientų sk.	180	171	
--------	--------------------------------------	----------------------------------------------------------	----------------	-----	-----	--

010102		Atliktų brandumo įvertinimų skaičius	Klientų sk.	10	26	
010103		Kiekis ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, kuriems paskirta logopedo pagalba .	Klientų sk.	380	312	
010104		Klientų (vaikų, tėvų ir mokytojų) skaičius, kuriems buvo suteikta psichologo pagalbą	Klientų sk. Konsultacijų sk.	530 1300	638 1646	
0102	Rezultato (Programos tikslas)	Vykdyti profesinį konsultavimą ir informavimą.				
010201	Produkto (Programos uždavinio)	Mokinių, konsultuotų dėl profesinės karjeros skaičius	Klientų sk.	620	786	
010202		Mokinių, gavusių profesinio informavimo paslaugą skaičius.	Klientų sk.	250	206	
0103	Rezultato (Programos tikslas)	Mokyti jaunuolius ir juos skatinti teikti savanorišką neprofesionalią psichologinę pagalbą probleminių šeimų vaikams.				

010301	Produkto (Programos uždavinio)	Paruoštų savanorių skaičius, vykdant Vyresniojo draugo programą.	Savanorių sk.	15	13	
0104	Rezultato (Programos tikslas)	Plėtoti projektinę veiklą, skirtą darbui su rizikos grupės vaikais ir paaugliais.				
010401	Produkto (Programos uždavinio)	Parengtų projektų skaičius.	Projektų sk.	1	1	
010402		Vykdomų projektų skaičius.	Projektų sk.	1	1	
010403		PPT specialistų dalyvavimas kitų įstaigų parengtuose projektuose.	Projektų sk.	1	3	
0105	Rezultato (Programos tikslas)	Vykdyti prevencinę veiklą dirbant su rizikos grupės vaikais.				
010501	Produkto (Programos uždavinio)	Dalyvauta mokyklų ir Savivaldybės prevencinių grupių posėdžiuose	Posėdžių sk.	15	16	
0106	Rezultato (Programos tikslas)	Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją.				
010601	Produkto (Programos uždavinio)	Dienų skaičius per kurias darbuotojai tobulino savo kvalifikaciją.		50	97	

0107	Rezultato (Programos tikslas)	Modernizuoti darbo aplinką.				
010701	Produkto (Programos uždavinio)	Įsigytų baldų bei įsigytos organizacinės technikos kiekis	sk.	-	-	

Direktorė Irena Zabulienė

VERTINIMO KRITERIJŲ ATASKAITOS SUVESTINĖ

Rokiškio rajono pedagoginė psichologinė tarnyba

(Asignavimų valdytojo pavadinimas)		
Pedagogų ir tėvų švietimas	Kodas	32

(Programos pavadinimas)

Vertinimo kriterijaus				Rezultatas		
				2017 metai		Pastabos
Kodas	Rūšis	Pavadinimas	Mato vnt.	Planuotas	Pasiektas	
02	Efekto <small>(Programos)</small>	Pedagogų ir tėvų švietimas				
0201	Rezultato <small>(Programos tikslo)</small>	Organizuoti pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ir ugdymo įstaigų vadovų kvalifikacijos tobulinimą bei tėvų švietimą.				

020101	Produkto (Programos uždavinio)	Pravestų seminarų skaičius.	Seminarų sk.	5	5	
020102		Skaitytų paskaitų skaičius.	Paskaitų sk.	10	8	
020103		Skaitytų pranešimų skaičius.	Pranešimų sk.	20	22	
020104		Parengtų straipsnių kiekis.	Straipsnių sk.	2	2	
020105		Kitos visuomenės švietimo priemonės.	Priemonių sk.	15	5	
0202	Rezultato (Programos tikslo)	Organizuoti gerosios patirties sklaidą, skleidžiant švietimo idėjas, pedagogikos mokslo naujoves, pažangią savivaldybės pedagogų patirtį.				
020201	Produkto (Programos uždavinio)	Organizuoti atviras pamokas	Priemonių sk	2	0	
020202		Organizuoti metodines dienas bei išvykas.	Priemonių sk	2	3	
0203	Rezultato (Programos tikslo)	Kaupti ir skleisti informaciją apie šalies pedagogų kvalifikacijos tobulinimą institucijose				
020301	Produkto (Programos uždavinio)	Kaupti pedagogų, pagalbos specialistų, ugdymo įstaigų vadovų edukacinį banką ir sudaryti sąlygas juo naudotis.				

Direktorė

Irena Zabulienė

tikslas	Uždavinys	Prieim	Pavadinimas	2013 metų asignavimai	2014 biudžetinių metų asignavimų poreikis
---------	-----------	--------	-------------	-----------------------	-------------------------------------------

2016–2020 METŲ PROGRAMŲ TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ IR PRIEMONIŲ ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ

				Iš viso	Iš jų							Iš viso	Iš jų								
					Savivaldybės biudžetas Valstybės biudžetas				Kiti šaltiniai				Savivaldybės biudžetas			ėš ėš 1	Valstybės biudžetas		Kiti šaltiniai		
					Iš viso	Sa vi bi ud va ld žet yb as	Sa bi tik vi ud sli va žetnė ld o do yb sp tac ec,ija	Iš viso	Va bi lst ud yb žet es as	Iš viso	Rė mi m o lėš os		N uo sa vo s lėš os	Iš viso	Sa vi bi ud va ld žet yb as		Sa bi ud dot acij ld o a tik yb sp sli ec,nė	Iš viso	Va bi lst ud yb žet es as	Iš viso	Rė mi m o lėš os
01 programa																					
01																					
01 01																					
01	01	01	Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas vaikams nuo 3 iki 18 metų	415,6	84,9	84,9		330,0	330,0	0,7	0,7		499,5	102,8	102,8			395,9	395,9	0,8	0,8
01	01	02																			
01	01	03																			
02	01	Iš viso uždaviniui:		415,6	84,9	84,9		330,0	330,0	0,7	0,7		499,5	102,8	102,8			395,9	395,9	0,8	0,8
02	02	01																			
02	02	02																			
02	02	03																			
02	02	04																			
02	02	Iš viso uždaviniui:																			
02+A4:BD41	Iš viso tikslui:			415,6	90,2	90,2		330,0	330,0	0,7	0,7		499,5	102,8	102,8			395,9	395,9	0,8	0,8
Iš viso programai:				415,6	90,2	90,2		330,0	330,0	0,7	0,7		499,5	102,8	102,8			395,9	395,9	0,8	0,8

tūkst. Lt

Pro	Už	Pri	Pavadinimas	2016 biudžetinių metų asignavimai			m	m	Kriterijaus
-----	----	-----	-------------	-----------------------------------	--	--	---	---	-------------

				Iš vis o	Iš jų												Pa vad ini ma s	fakti škai	planas				
					Savivaldybės biudžetas				ES lėš os	Valstybės biudžetas			Kiti šaltiniai						me tai 20 17	2017 me tai	2018 me tai	me tai 20 19	
					Iš vis o	Sa vi va ld yb ės	bi ud žet as	ti va ld yb ės		Ap rė d d a u g o s	Iš vis o	Va l st yb ės	Ke pl ių p r i o s e ž i p ū r o s	Iš vis o	Pas kol os	Rė m i o lėš os							N u o s a v o s lėš os
02	programa																						
02																							
02	01																						
02	01	01	Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas vaikams nuo 3 iki 18 metų	353,3	84,0	84,0				268,5	268,5		0,8		0,8		499,5	499,5		415,6	499,5	499,5	499,5
02	01	02																					
02	01	Iš viso uždaviniui:		353,3	84,0	84,0				268,5	268,5		0,8		0,8		499,5	499,5		415,6	499,5	499,5	499,5
02	02	01																					
02	02	02																					
02	02	03																					
02	02	04																					
02	02	Iš viso uždaviniui:																					
02+A4:BD41	Iš viso tikslui:			353,3	84,0	84,0				268,5	268,5		0,8		0,8		499,5	499,5		415,6	499,5	499,5	499,5
Iš viso programai:				353,3	84,0	84,0				268,5	268,5		0,8		0,8		499,5	499,5		415,6	499,5	499,5	499,5

Asignavimų valdytojas, programos koordinatorius

Irena zabulienė

Buhalterė

Dalia Grigaravičienė

ALYTAUS MIESTO PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2016 metai		
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Rokiškio rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos direktorė Irena Zabulienė Kodas 32		
Vykdytojas (-ai)	Rokiškio rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnybos bendruomenė		
Programos pavadinimas	Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas vaikams nuo 3 iki 18 metų	Kodas	32

Programos parengimo argumentai	Alytaus miesto savivaldybės bendruomenės poreikis pedagoginei psichologinei pagalbai. Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Specialiojo ugdymo įstatymas , Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimas Dėl bendrojo lavinimo, specialiojo ugdymo, profesinio mokymo mokyklų, pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikiančių įstaigų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo ir pertvarkymo kriterijų sąrašo patvirtinimo, Pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimo modelis , Savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos pavyzdiniai nuostatai ir kiti teisės aktai		
Ilgalaikis prioritetas (pagal ASPP)	Žmogiškųjų išteklių ugdymas	Kodas	3
Šia programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas:	Užtikrinti švietimo, kultūros ir sporto plėtrą ir kokybę, mažinti socialinę atskirtį	Kodas	02

Programos tikslas	Užtikrinti pedagoginę psichologinę pagalbą vaikams, jų tėvams(globėjams) bei mokytojams dėl vaikų problemų.
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tikslo įgyvendinimo aprašymas

Uždaviniai	Priemonės
-------------------	------------------

<p>1. Kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, padėti jas išspręsti, surasti jam optimalią ugdymo vietą ir formą;</p>	<p>1.1. įvertinimas – nustatyti vaiko pedagogines psichologines problemas, jų esmę, priežastis, ypatumus; 1.2. konsultavimas – teikti išvadą dėl vaiko pedagoginės psichologinės problemos, numato tolesnio ugdymo programą ir būdus, konsultuoti vaikus, tėvus, pedagogus, ugdymo įtaigų vadovus, sprendžiant vaiko problemas, dirba su vienu vaiku arba jų grupe; 1.3. prevencija – analizuoti vaiko problemas, inicijuoti programas, kuriomis siekiama išvengti pedagogines – psichologines ir socialines problemas sukeliančių veiksnių;</p>
<p>2. Stiprinti mokyklos, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimus ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, formuoti teigiamas nuostatas jų atžvilgiu;</p>	<p>2.1. metodinė pagalba – teikti metodinę pagalbą bendrojo ugdymo įstaigose veikiančioms specialiojo ugdymo komisijoms bei atskiriems specialistams (psichologams, logopedams ir kt.), konsultuoti ugdymo įstaigų darbuotojus optimalių vaiko ugdymo programų ir metodų parinkimo klausimais. 2.2. visuomenės švietimas – organizuoti seminarus, mokymus vaikams, tėvams (jiems atstovaujantiems asmenims), atskiriems specialistams (logopedams, psichologams ir kt.), pedagogams aktualiais psichologijos ir specialiojo ugdymo klausimais, švietimo įstaigų vadovams pedagoginio proceso ir specialiojo ugdymo organizavimo klausimais;</p>
<p>3. Padėti mokykloms užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą;</p>	<p>3.1. tyrimo – pagal užsakymus arba savo nuožiūra, švietimo įstaigose atlikti įvairių pedagoginių, psichologinių veiklos aspektų tyrimus, kurių pagrindu kuria ir inicijuoja pedagogines ir psichologines programas; 3.2. organizavimas – kaupti duomenų banką apie mieste gyvenančius specialiųjų poreikių vaikus, inicijuoti ugdymo vietų jiems steigimą, naujų ugdymo formų ir būdų diegimą.</p>
<p>4. Rūpintis darbuotojų kvalifikacijos kėlimu.</p>	<p>4.1. darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir įgytų kompetencijų pritaikymas; 4.2. vienos psichologės atestacija, įgyjant jai trečiąją kvalifikacinę kategoriją.</p>

Rezultato kriterijus – pedagoginę, psichologinę ir informacinę pagalbą gavusių klientų, pravesto švietėjiškų, informacinių metodinių ir kt. renginių skaičius

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

(nurodomas numatomas programos poveikis atitinkamai sričiai, ekonomikai, socialinei aplinkai)

1. Specialiųjų poreikių mokiniams pritaikoma mokymosi programa
2. Mokiniais, turintiems emocijų, elgesio, profesijos pasirinkimo problemų, išgyvenantiems krizes suteikiama psichologinė pagalba.
3. Vedamos socialinių įgūdžių ugdymo grupės psichologinių problemų turintiems vaikams, pedagogams ir tėvams.
4. Rengiamos ir įgyvendinamos prevencinės programos.
5. Organizuojami seminarai, paskaitos, metodinės dienos švietimo bendruomenės nariams.
6. Įdiegti nauji metodai – diskusijų grupės, žaidimų terapija.
7. Išplėsta įstaigos veikla, ruošiant savanorius darbui su psichologinių problemų turinčiais vaikais.
8. Patenkinami bendruomenės poreikiai suteikiant pedagoginę psichologinę pagalbą, padedant tėvams, pedagogams ir kitiems specialistams sprendžiant vaikų ugdymo problemas.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:

Programa finansuojama iš Savivaldybės, Mokinio krepšelio, 2 procentų gyventojų pajamų mokesčio paramos bei projektinių lėšų.

Alytaus miesto strateginio plėtros plano dalys, susijusios su vykdoma programa:

Žmogiškieji išteklių ir socialinė aplinka bei Žmogiškųjų išteklių plėtra

Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai:

[Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas](#), Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimas Dėl švietimo pagalbos įstaigų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo ir pertvarkymo kriterijų sąrašo patvirtinimo, [Pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimo modelis](#), Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašas, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašas, Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas, [Savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos pavyzdiniai nuostatai](#) ir kiti teisės aktai.

Finansavimas	(2016) metų asignavimai	(2017) biudžetinių metų asignavimų poreikis	(2017) biudžetinių metų asignavimai	(2018) metų projektas	(2019) metų projektas
1. Finansavimo šaltiniai iš viso:	415,6	499,5	353,3	499,5	499,5
1.1. Savivaldybės lėšos, iš viso:	84,9	102,8	84,0	102,8	102,8
1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	84,9	102,8	84,0	102,8	102,8
1.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos					
1.1.3. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos					
1.2. Valstybės biudžeto lėšos, iš viso:	330,0	395,9	268,5	395,9	395,9
1.2.1. Valstybės biudžeto lėšos	330,0	395,9	268,5	395,9	395,9
1.2.2. Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos					
1.2.3. Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos					
1.2.4. Valstybės investicijų programos lėšos					
1.3. Europos Sąjungos paramos lėšos					
1.4. Kiti finansavimo šaltiniai, iš viso:	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8
1.4.1. Paskolos lėšos					
1.4.2. Rėmimo lėšos	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8
1.4.3. Nuosavos lėšos					

Direktorė

Irena Zabulienė

Buhalterė

Dalia Grigaravičienė

