

ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TAARNYBA

IRENA ZABULIENĖ

2018 m. METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-08 Nr. _____

Rokiškis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

PPT strateginiame 2016-2020 m. plane atsižvelgiant į politinius teisinius, ekonominius ir socialinius veiksnius atlikta SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių analizė) Pagal PPT plane iškeltus tikslus ir uždavinius, atitinkančius tarnybos misiją numatytos pagrindinės darbo kryptys:

- Užtikrinti pedagoginę psichologinę pagalbą vaikams, jų tėvams (globėjams) bei mokytojams dėl vaikų ugdymo problemų.
- Vykdyti profesinį konsultavimą karjeros planavimo klausimais.
- Plėtoti projektinę ir prevencinę veiklą, skirtą darbui su rizikos grupės vaikais ir paaugliais.
- Pagal esamas galimybes dirbti su gabiais mokiniais.
- Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją.
- Modernizuoti darbo aplinką.

Vykdamas iškeltus uždavinius tarnybos specialistai ataskaitiniu laikotarpiu dirbo kryptingai ir nuosekliai. Metiniame plane numatytos veiklos buvo įgyvendintos Kai kuriais atvejais (atsižvelgiant į poreikius) veiklų datos ar tematika buvo koreguojamos.

2018m. PPT veiklos plane numatytos veiklos, susiję su strateginiame plane iškeltais uždaviniais:

1. Teikti kompleksinę pagalbą vaikams ir jų tėvams siekiant užtikrinti veiksmingą vaikų ugdymąsi pagal ikimokyklinio ir / ar priešmokyklinio ugdymo programas.

PPT įsteigtas 1 psichologo etatas. (Finansuojamas projekto lėšomis)

Pagal poreikį teikiama psichologinė pagalba ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, tėvams ir pedagogams.

2. Teikti psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę pagalbą mokyklose, kuriose nėra švietimo pagalbos specialistų.

PPT įsteigtas 1 psichologo etatas. (Finansuojamas projekto lėšomis)

3. Skatinti tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą su kitomis pagalbą teikiančiomis institucijomis ir bendradarbiaujant su ugdymo įstaigų vadovais ir VGK pirmininkais.

2018 m. įvyko apskrito stalo diskusija “ Kaip efektyviai bendrauti?” Tarnybos specialistai pagal poreikį (8 atvejai) dalyvavo ugdymo įstaigų VGK posėdžiuose.

Pedagoginė psichologinė tarnyba einamuoju laikotarpiu aptarnauja 4598 Rokiškio rajono švietimo įstaigų ugdytinius, iš jų 824 vaikai turi specialiųjų poreikių (išskyrus gabius vaikus).

Tarnyboje dirba 8 švietimo pagalbos specialistai ir gydytoja neurologė.

Apibendrinti duomenys iš 2018m statistinės ataskaitos:

Pastaruoju laikotarpiu stebima neigiama tendencija, (būdinga visiems Lietuvos regionams) mažėjant mokinių skaičiui, didėja specialiųjų poreikių vaikų skaičius, krenta bendrieji gebėjimų rodikliai. Todėl švietimo pagalbos kokybės stiprinimas, turi būti viena iš prioritetinių tarnybos veiklos sričių.

2018 m. atlikome tyrimus:

- 1) „Kompleksinės pagalbos teikėjų profesinės veiklos įvertinimas Rokiškio rajono savivaldybėje”, tyrimo rezultatus pristatėme Respublikinėje konferencijoje ir internetiniame leidinyje “Švietimo naujienos”.
- Švietimo pagalbos kokybę tyrime dalyvavę respondentai vertino geriausiai iš trijų (socialinė, sveikatos, švietimo) pagalbos sričių.
- 2) „Perdegimo sindromas ugdymo įstaigose”, tyrimo rezultatus pristatėme kolektyvų vadovams, apibendrintus rezultatus skelbėme PPT internetinėje svetainėje.
- 3) „Mikroklimatas Rokiškio rajono ugdymo įstaigose”, tyrimo rezultatai pristatyti ugdymo įstaigų vadovams. Apibendrinti tyrimų duomenys skelbiami PPT internetinėje svetainėje.

Pagrindiniai statistiniai duomenys iš 2018 m. statistinės ataskaitos Specialiosios pedagogikos centrui:

I. Pedagoginis psichologinis įvertinimas

1. Atlikta kompleksinio pedagoginio psichologinio vaikų įvertinimų: 168
2. Atlikta vaiko mokyklinio brandumo įvertinimų 5
3. Atlikta gabių vaikų įvertinimų 15
4. Atlikta psichologinių įvertinimų dėl profesijos pasirinkimo 66
5. Paruošta pažymų dėl egzaminų pritaikymo 41

Iš jų standartizuotomis metodikomis direktorės vertinta 60 mokinių.

II. Pedagoginis psichologinis konsultavimas:

1. Specialiojo pedagogo konsultacijų skaičius – 326;
2. Logopedo konsultacijų skaičius – 504;
3. Socialinio pedagogo konsultacijų – 397;
4. Psichologų konsultacijų skaičius – 1081; klientų skaičius – 482;

Iš jų direktorės konsultacijų skaičius – 511; klientų skaičius – 248.

III. Pedagoginis psichologinis švietimas:

Skaityta paskaitų, pranešimų, vesta kursų iš viso – 36;

Iš jų 19 direktorės (paskaitų, pranešimų, kursų).

IV. Kvalifikacijos kėlimas:

Seminarų, mokymų, konferencijų skaičius – 26, valandų skaičius - 160. (gauti kvalifikaciniai pažymėjimai)

Iš jų direktorės kvalifikaciniai pažymėjimai – 7 , valandų skaičius 58; Neįskaitant 160 val. Podiplominių studijų.

V. Įstaigos partnerystė, ryšiai.

Pasirašytos 10 bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais: VŠĮ Rokiškio

ligoninė, Maltos ordino pagalbos tarnyba, Psichinės sveikatos centras ir kt.

Atsižvelgiant į šių dienų aktualijas ir problemas teikiant švietimo pagalbą numatomos prioritėtinės 2019 m. PPT veiklos metinio plano kryptys:

1. Pedagoginės psichologinės pagalbos prieinamumas ir savalaikiškumas
2. Individuali ir grupinė psichologinė pagalba mokytojams.
3. Pagalba tėvams stiprinant pozityvios tėvystės, socialinius įgūdžius ir psichologinį atsparumą.

1.(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

**II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

3. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Dalyvauti 2014-2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijomis finansuojamame valstybės planavimo projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001SPPC projekte.	Organizuota psichologinės pagalbos teikimas mokyklose ir darželiuose, kuriose iki 2018 m. psichologinė pagalba buvo teikiama nepakankamai. Iš projekto lėšų prie PPT įsteigtas papildomi 2 psichologo etatai priešmokyklinio ugdymo įstaigų ir rajono gimnazijų. pagalbos poreikių tenkinimui.	2018 m. 140 vaikų, 40 mokytojų ir 20 tėvų suteikta individuali ir grupinė psichologinė pagalba. Viso pagal poreikį psichologinę pagalbą gauna 4598 rajono švietimo įstaigų ugdytiniai.	Numatytų veikų įgyvendinimui iš projekto gautas 100 proc. finansavimas. Kokybiniai rezultatai pasiekti. Veiklos kokybiniai rodikliai vertinami gerai ir labai gerai.
1.2. 2. Įgyvendinti projektą: „Padėkime vaikams augti laimingiems ir sveikiems“	Mokinių ir tėvų dalyvavimas projektinėje veikloje.	2018 m. liepos – lapkričio mėnesiais PPT prevencinėje programoje dalyvavo 36 vaikai ir 22 tėvai.	Programos įgyvendintos. Vietoje numatytų dviejų vaikų grupių, pravesti savaitiniai užsiėmimai 3 grupėms vaikų ir paauglių.
1.3. 3. Stiprinti Tarpinstitucinį bendradarbiavimą siekiant užtikrinti veiksmingą kompleksinę pagalbą	Suteikta metodinė pagalba ugdymo įstaigų vaiko gerovės komisijų nariams, švietimo pagalbos	Iki 2018 m. gruodžio d. Rajono Vaiko gerovės komisijos posėdžiai; Apskrito stalo diskusija: „Tarpinstitucinio bendradarbiavimo	Dalyvauta rengiamuose RVG komisijos posėdžiuose. Surengta „Tarpinstitucinio

vaikams ir jų tėvams įgyvendinant LR švietimo ir mokslo, socialinės apsaugos ir darbo, sveikatos apsaugos ministro 2017 m. rugpjūčio 28 d. įsakymą Nr. V-651/A1-455/V-1004	specialistams, mokytojams.	aktualijos“; RVG komisijos narių mokymai: “ Kaip apklausti vaiką“; Dalyvavimas rajono ugdymo įstaigų VGK posėdžiuose.	bendradarbiavimo aktualijos: Parengtos rekomendacijos RVGK nariams „Kaip apklausti vaiką“
1.4. Surengti Respublikinę konferenciją „Kompleksinės pagalbos aktualijos ir perspektyvos“	Suteikta metodinė pagalba švietimo pagalbos specialistams, pedagogams ir tėvams.	Iki 2018 m. gegužės 4 d. 70 dalyvių.	Konferencija surengta, dalyvavo per 70 dalyvių.
1.5. 5. Tobulinti asmenines profesines kompetencijas.	Po diplominės studijos KMU Įsisaugoninimu grįsta Kognityvinė elgesio terapija	2018- m. 10 mokymosi blokų. 160 akademinų val.	Profesinių kompetencijų tobulinimas. Podiplominės studijos tęsiasi iki vasario 4d.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Viena iš projekto veiklų: Psichologinė pagalba mokytojams“ perkelta į 2019 m I ketvirtį. Seminarai jau paskelbti semiplius .	Kitų institucijų įsipareigojimų nevykdymas. Projekto veiklas leista pradėti vykdyti pusmečiu vėliau.
2.2.	
2.3.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Papildoma paraiška SPPC 1 psichologo etato, skirto rajono ugdymo įstaigoms neturinčioms psichologų finansavimui iš projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas.	Gautas etatas 100 procentų finansuojamas projekto lėšomis. Visos rajono gimnazijos ir progimnazijos gauna psichologinę pagalbą. Poreikis patenkintas.
3.2. Visuomenės sveikatos biuro finansuojamo projekto „ Padėkime vaikams augti sveikiems ir laimingiems“ veiklą papildomai dirbo 1 paauglių grupė.	Keičiasi vaikų požiūris į psichologinę pagalbą, stiprėja psichologinis atsparumas
3.3. PPT projektas Gabiųjų mokinių atranka rajono gimnazijose ir progimnazijose.	Kyla mokinių mokymosi motyvacija, didėja susidomėjimas savęs pažinimo klausimais. Mokytojai motyvuojami kelti kvalifikacines kompetencijas darbui su gabiais vaikais.
3.4. Įsigyta ambulatorinės sveikatos priežiūros įstaigos licencija. (LR Sveikatos ministerijai parengtas ir pateiktas 67 psl. dokumentų paketas)	Teikiama kompleksinė pagalba vaikui. Taupomos savivaldybės lėšos.
3.5. Atstovauta vaiko interesams teismuose (4 atvejai)	Plėtojamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas.
3.6. Skaitytas pranešimas Respublikinėje	Informacijos sklaida. PPT įvaizdžio

konferencijoje ir parengtas straipsnis „Vaiko ir šeimos poreikio pagalbai įvertinimas sisteminiu požiūriu“ „Švietimo naujienos“ internetiniame leidinyje: www.svietimonaujienos.lt 2018-05-18	kūrimas.
3.7. Parengtas asmens duomenų apsaugos dokumentų paketas 16 psl.)	Vykdamas 2018 m. gegužės 25 d. įsigaliojusias EP ir Tarybos Reglamento nuostatas
3.8. Tarnybos funkcijų plėtra. Vykdamas savivaldybės audito nurodymus persikirstytos administravimo funkcijos.	Patvirtintas naujas minimalus PPT darbuotojų etatų sąrašas. Padidintas 2,05 etato.
3.9. ASIST mokymai (16 val.)	Įgytos kompetencijos savižudybių intervencijai
4.0. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas Mokymų trukmė – 16 val.	Vadybinių kompetencijų tobulinimas – efektyvus vadovavimas įstaigai.

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ×
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Praktiškai tobulinti mokymuose įgytas vadovo kompetencijas įgalinat (suteikiant galių norų ir gebėjimų atlikti darbą gerai) kitiems kolektyvo nariams.
6.2. Tobulinti emocinį socialinį intelektą, siekiant asmeninės ir kolektyvo psichologinės gerovės

Direktorė _____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Irena Zabulienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-08
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

6. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo darbą siūlome vertinti labai gerai, nes atliktos ne tik planuotos bet ir papildomos užduotys bei veiklos. Kolektyvo emocinė psichologinė būsena puiki, darbas paskirstomas efektyviai ir tikslingai, remiantis stipriosiomis komandos narių pusėmis. Komandoje vyrauja bendra vadovo ir darbuotojų atsakomybė. Esant minimaliam tarnybos finansavimui, papildomai įrengta 1 darbo vieta, įsigyta metodinių priemonių, žaislų vaikams. (labdaros būdu ir panaudojant darbuotojų pervestas 2 proc. lėšas.)

Darbuotojų atstovas _____

Dainius Čerbulėnas

2019-01-08

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
 pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tobulinti profesines kompetencijas, LSMU podiplominių studijų programoje įgyti „Įsisąmoninimu (mindfulness) grįstos kognityvinės ir elgesio terapijos pagrindai“ mokytojos sertifikatą	Vedamos įsisąmoninimu grįstos kognityvinės terapijos grupės, vaikams ir paaugliams	Vedamų grupių ir dalyvių skaičius. Užsiėmimų vertinimo anketų kokybiniai rodikliai gerai arba labai gerai.
9.2. Sukurti naują pagalbos modelį tarnyboje, perskirstant specialistų darbo funkcijas į atskiras veiklos pagalbos sritis.	Išskaidyta švietimo pagalba pagal atskiras veiklos sritis. Specialistai aptarnauja jiems priklausantį (įstatymų numatyta tvarka) klientų skaičių, pagal savo specializaciją.	Kryptingas, racionalus, tikslinis kvalifikacijos kėlimas. Stažuotės. Užtikrinama švietimo pagalbos kokybė.
9.3. Surengti Respublikinę mokslinę praktinę konferenciją tema „Psichoterapinės pagalbos poreikis ir realybė šiuolaikinėje visuomenėje“	Keisti požiūrį ir mažinti pasipriešinimą. psichologinei pagalbai	Konferencijos dalyvių atsiliepimai. Pranešimų moksliskumas, problemiskumas
9.4. Pasiiekti, kad du tarnybos psichologai įsigytų kompetencijas įgalinančias dirbti su naujomis standartizuotomis metodikomis.	Atlikti kokybišką vaiko psichologinį įvertinimą su naujai standartizuota metodika WPPSI-IV	Psichologinis vaiko įvertinimas atitinkantis įstatymų tvarka numatytus reikalavimus.
9.5. Dalyvauti 2014-2020 m. Europos Sąjungos fondų	Patenkinti švietimo pagalbos poreikį rajone	Kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai

investicijomis finansuojamame valstybės planavimo projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas”		
---	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Punktas 9.4. Nutrauktas projekto veiklų finansavimas
10.2. Punktas 9.5. Vilniaus universitetas, dėl nuo jų priklausančių objektyvių ar subjektyvių priežasčių, laiku neapmokys psichologų dirbti su standartizuotomis metodikomis.
10.3. Kiti nevaldomi rizikos veiksniai

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)