SUDERINTA

Rokiškio rajono savivaldybės

administracijos direktorius

Andrius Burnickas

2021-02-02

# ROKIŠKIO RAJONO PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS2021- 2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignavimų valdytojas (-ai)** | **Rokiškio rajono pedagoginės psichologinės tarnybos direktorė**  **Irena Zabulienė** |

|  |
| --- |
| **Situacijos analizė** |
| **Išorinės aplinkos analizė:** |
| **Politiniai-teisiniai veiksniai.**  Lietuvos siekis tapti aktyvia, matoma pasaulyje ir įtakinga regione valstybe, galinčia užtikrinti sklandų Europos Sąjungos reikalų koordinavimą Lietuvoje, garantuojantį veiksmingą nacionalinių interesų įgyvendinimą, toliau orientuojasi į ekonomikos augimą ir šalies konkurencingumo didinimą, darnios ir žinių visuomenės, palankios investicijoms aplinkos kūrimą. Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme numatyta, kad viena iš švietimo sistemos struktūrinių dalių yra švietimo pagalba, kurią mūsų savivaldybėje teikia Rokiškio rajono pedagoginė psichologinė tarnyba.  2003 m. buvo sukurtas ir patvirtintas Pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimo modelis. Jame numatyta trijų lygmenų pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimo struktūra:  pirmasis lygmuo – ugdymo įstaigoje dirbančių specialistų teikiama pirminė specialioji pedagoginė ir psichologinė pagalba;  antrasis lygmuo – PPT specialistų veikla, sprendžiant sudėtingas pedagogines psichologines problemas. Jų tikslas – didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių vaikų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant konsultacinę ir informacinę pagalbą.  trečiasis lygmuo – Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro veikla, formuojant specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimo strategiją, prioritetus ir jų įgyvendinimą šalyje.  Rokiškio rajono pedagoginė psichologinė tarnyba yra savivaldybės biudžetinė švietimo įstaiga, turinti juridinio asmens statusą, ūkinį, finansinį, organizacinį ir teisinį savarankiškumą, turi savo balansą, antspaudą ir sąskaitas Lietuvos Respublikoje įregistruotuose bankuose. Tarnyba yra pavaldi Rokiškio miesto savivaldybės tarybai. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos  Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Švietimo įstatymu, kitais teisės aktais, Rokiškio rajono pedagoginės psichologinės tarnybos nuostatais, Darbo tvarkos taisyklėmis ir kitais jos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais. |

|  |
| --- |
| **Ekonominiai veiksniai.**  Šalies ekonominė padėtis turėjo didelės įtakos ir rajono švietimo įstaigų veiklai: rajono mokyklos neturi pakankamo pagalbos specialistų skaičiaus. Ypač sudėtinga situacija ikimokyklinio it priešmokyklinio ugdymo įstaigose. Rajono darželiuose nėra nė vieno psichologo etato, nepakankamai patenkinamas specialiųjų pedagogų pagalbos poreikis. Investicijos pedagoginėms psichologinėms tarnyboms yra nepakankamos, ypač trūksta psichologų, norinčių dirbti PPT. Efektyviam tarnybos funkcionavimui mokinio krepšelio lėšų kiekvienais metais trūksta, todėl papildomai finansuoja savivaldybė, perskirstant lėšas. |
| **Socialiniai veiksniai.**  Gyventojų skaičius Lietuvoje mažėja, visuomenė sensta, kasmet mažėja mokinių skaičius, tačiau specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų skaičius nemažėja. Daugėja vaikų, turinčių autizmo spektro, emocijų ir elgesio sutrikimų.  Gyventojų amžiaus struktūros pokyčiai kelia naujas socialines problemas, auga naujų socialinių paslaugų teikimo poreikis. Kuriamas naujas socialinių paslaugų teikimo modelis, socialinių paslaugų infrastruktūros plėtros programa. Socialinis saugumas yra būtina sąlyga šalies stabilumui ir tolygiai socialinei ekonominei plėtrai užtikrinti, siekiant sukurti kokybiško užimtumo galimybes ir garantuoti visuomenės socialinį saugumą, šeimos gerovę ir socialinę sanglaudą.  2008 m. prasidėjęs šalies ekonominis nuosmukis, turėjo neigiamos įtakos ir vaikų emocinei savijautai bei saugumui (dalis tėvų netekę darbo Lietuvoje emigravo į kitais šalis, palikdami vaikus su seneliais, giminaičiais arba vienus). Į tarnybą besikreipiančių vaikų problemos kiekvienais metais sunkėja. Psichologinės pedagoginės pagalbos poreikis nuolat auga. Didėja klientų individualiam psichologiniam konsultavimui skaičius. Yra poreikis grupiniam konsultavimui, vedamos socialinių įgūdžių grupės, bendravimo praktikumai. Specialistai dirba su sensorine įranga, „Penki pojūčiai“. Teikiama pagalba vaikams, turintiems Dauno sindromą, autizmą, mutizmą. Daugėja vaikų, nelankančių mokyklos. Specialiųjų poreikių vaikų skaičius nuo 2016 m. padidėjo 4 procentais, nuo bendro vaikų rajone skaičiaus.  **2021m. sausio 1d. rajono švietimo įstaigose ugdomi 3946 vaikai ir mokiniai, iš jų 837 turi specialiųjų ugdymosi poreikių.** |

|  |
| --- |
| **Finansiniai ištekliai.**  Rokiškio rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba finansuojama iš valstybės (Mokinio krepšelio) ir savivaldybės lėšų bei 2 proc. gyventojų pajamų paramos mokesčio. |
| **Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.**  Rokiškio rajono pedagoginė psichologinė tarnyba naudojasi įvairiomis ryšio priemonėmis: AB  TEO LT, LITNET interneto paslaugomis. Šiuo metu įstaigoje yra 7 kompiuterizuotos darbo vietos, visose yra internetinis ryšys. Įstaigos buhalterinė apskaita vykdoma taikant programą ALNA. Bankiniai pavedimai, mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetinę sistemą. Kai kuri kompiuterinė įranga – moraliai pasenusi, būtina ją pakeisti arba atnaujinti. Informacija apie įstaigos veiklą patalpinta tarnybos interneto puslapyje [**www.ppt.rokiskis.lm.lt**](http://www.ppt.alytus.lm.lt/)**; infoppt.rokiskis.lt.** |
| **Vidaus darbo kontrolės sistema.**  Įstaigos nuostatuose numatytų funkcijų atlikimą ir finansinę veiklą kontroliuoja tarnybos direktorė. Tarnybos veiklą prižiūri steigėjas ir kitos valstybės įgaliotos institucijos. Tarnybos finansinę veiklos kontrolę vykdo savivaldybės Kontrolieriaus tarnyba ir kitos įgaliotos institucijos. |
| **SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:** |
| **Stiprybės.**  1.Tarnyboje dirba profesionali specialistų komanda**:**  1.1. Darbuotojai yra kompetentingi ir nuolat kelia savo kvalifikaciją;  1.2. Stipri vaiko pedagoginio - psichologinio įvertinimo komanda, gebanti įvairiapusiškai nustatyti asmens psichologinės raidos ypatumus ir specialiuosius ugdymosi poreikius;  1.3. Specialistai dalykiškai ir dėmesingai bendrauja su klientais;  1.4. Specialistai bendradarbiauja ir teikia vieni kitiems profesinę paramą, kolektyvo nariai yra draugiški, geranoriški;   1. Tarnybos darbo patirtis leidžia jai efektyviai spręsti iškylančias darbo problemas. 2. Tarnybos veikla derinama prie klientų poreikių:   3.1.Specialistų darbo laikas priderintas prie klientų poreikių;  3.2.Tarnybos veikla įvairiapusiška, plačiai ir kompetentingai vykdoma specialistų gerosios patirties sklaida;  3.3.Tarnybos rengiami seminarai yra paklausūs pedagogų ir kitų specialistų tarpe;   * 1. Tarnybos psichologai teikia karjeros konsultavimo paslaugas;   2. Tarnybos specialistai, pagal esamas galimybes, dirba su gabiais mokiniais;   3. Dauguma darbuotojų turi projektų rengimo ir vykdymo patirtį;   4.Tarnybos specialistai bendradarbiauja su Psichinės sveikatos centru, Socialinės paramos centru, Vaiko teisių tarnyba, miesto švietimo įstaigomis, kitų rajonų Pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis ir kitomis institucijomis.  5.Rokiškio rajono pedagoginės psichologinės tarnybos vieta patogi klientams, turima materialinė bazė leidžia teikti kokybišką pedagoginę psichologinę pagalbą.   * 1. Individualiam darbui su klientais specialistai turi atskirus kabinetus.   2. Tarnyba turi salę seminarams, mokymams ir kitiems grupiniams renginiams vykdyti. |
| 7. Sukurta specialiųjų poreikių vaikų duomenų bazė.  8. Sudarytos tinkamos sąlygos pedagogų kvalifikacijai kelti. |
| **Silpnybės.**  1.Nepakankamas finansavimas;  1.1.Žaidimų kambaryje trūksta modernios įrangos neįgaliems vaikams;  1.2. Kai kuri informacinė įranga pasenusi;   * 1. Specialistų kabinetuose yra nepakankama garso izoliacija;   2. Dėl mažų atlyginimų negalime surasti psichologų darbui PPT etatų;   3. Lėšų trūkumas riboja dalies darbuotojų kvalifikacijos kėlimą. |
| **Galimybės.**  1.Tarnyba turi Asmens sveikatos priežiūros licenciją, Tarnyboje dirba pilna specialistų komanda. Rajone nuolat mažėjant vaikų ir mokinių skaičiui, PPT specialistai gali stiprinti vaikų pedagoginį psichologinį konsultavimą centralizuotu būdu, ypač kai įstaigose nėra švietimo pagalbos specialistų.  2.Stiprinti darbą su tėvais, organizuojant jiems grupes, kurių tikslas – tėvystės įgūdžių stiprinimas.  3.Stiprinti veiklą su vaikais, organizuojant socialinių įgūdžių ugdymo grupes.  4.Stiprinti veiklą su paaugliais, ugdant socialines emocines kompetencijas.  5.Gerinti sklaidą apie tarnybos veiklą, atnaujinant jos internetinį tinklalapį.  6.Plėsti tarnybos veiklą, organizuojant ir vykdant tėvų ir pedagogų švietimo renginius (seminarus, paskaitas ir kt.). |
| **Grėsmės.**  1. Specialistų trūkumas.  2. Materialinės motyvacijos skatinimo stoka.  3. Nebuvimas aiškių specialistų darbo vertinimų kriterijų, leidžia tikrintojams įvairiai interpretuoti tarnybos veiklą.  4. Nuoalt kintanti Švietimo politika kelia grėsmę PPT specialistų motyvacijai dirbti PPT.  5. Neigiamas visuomenės požiūris į vykdomą Įtraukiojo ugdymo politiką. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Misija** | Padėti vaikams, tėvams, globėjams ir pedagogams, teikiant jiems psichologinę, socialinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą - reikiamą konsultacinę, švietimo ir informacinę pagalbą, plėtojant bendradarbiavimą su kitomis, vaikui paramą ir pagalbą teikiančiomis institucijomis. |
| **Tikslas** | Stiprinti pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų komandinio darbo kompetencijas ir mobilumą. |
| **Uždaviniai** | 1.Įgyvendinti metiniuose PPT veiklos planuose numatytus uždavinius ir priemones, atsižvelgiant į Rokiškio rajono savivaldybės strateginiame plane iškeltus uždavinius, bei Švietimo mokslo ir sporto ministerijos politiką, 2021 – 2024 m. Įtraukties švietime plėtros veiksmų planą.  2. Puoselėti Švietimo pagalbos įstaigos įvaizdį ir kultūrą.  3. Stiprinti žmogiškuosius resursus PPT.  4. Atlikti tėvų, auginančių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, nuomonės tyrimus.  5. Organizuoti mokymus ugdymo įstaigų VGK pirmininkams.  6.Organizuoti informacinius renginius tėvams, didinant jų pasitikėjimą švietimo pagalba.  7.Stiprinti PPT pedagoginio psichologinio konsultavimo pedagogams pajėgumus.  8,Organizuoti konsultacijas įtraukties švietime klausimams aptarti.  9.Didinti švietimo pagalbos specialistų profesijų žinomumą ir prestižą - įvairiomis žiniasklaidos priemonėmis informuoti visuomenę apie socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, psichologų profesines dienas, inicijuoti jų paminėjimą, skleisti sėkmės istorijas apie šių specialistų vaidmenį ir teikiamą naudą. |

**Institucijos strateginiai tikslai ir efekto kriterijai:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kodas** | **Strateginio tikslo pavadinimas:** |
| **01** | Stiprinti pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų komandinio darbo kompetencijas ir mobilumą, užtikrinant pedagoginę psichologinę pagalbą vaikams, jų tėvams (globėjams) bei mokytojams dėl vaikų ir mokinių ugdymosi sunkumų. |
| **Strateginio tikslo aprašymas:**  Įgyvendinant šį tikslą, įvertinami specialieji vaiko ugdymosi poreikiai, nustatomos vaiko pedagoginės psichologinės problemos, konsultuojami vaikai, jų tėvai ir pedagogai dėl vaiko ugdymo programų ir būdų, plėtojama prevencinė ir visuomenės švietimo veikla. | |
| **Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa (-os):** | |
| **Kodas** | **Vykdomos programos pavadinimas:**  Kokybiškos ir savalaikės pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas vaikams ir jų tėvams |
| **01**    **02**  **03**  **04**  **05**  **06**  **07** | Užtikrinti pedagoginę psichologinę pagalbą vaikams, jų tėvams (globėjams) bei mokytojams dėl vaikų ugdymo problemų.  Vykdyti profesinį konsultavimą ir informavimą.  Plėtoti projektinę veiklą, skirtą darbui su rizikos grupės vaikais ir paaugliais.  Vykdyti prevencinę veiklą, dirbant su socialines paslaugas gaunančiais vaikais.  Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją.  Pagal esamas galimybes dirbti su gabiais mokiniais.  Modernizuoti darbo aplinką. |
| **Efekto kriterijai:**    01-01 Atliktų pedagoginių psichologinių įvertinimų skaičius  01-02 Atliktų brandumo įvertinimų skaičius  01-03 Kiekis ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, kuriems paskirta logopedo pagalba.  01-04Klientų (vaikų, tėvų ir mokytojų) skaičius, kuriems buvo suteikta psichologo pagalba.  02-01 Mokinių, konsultuotų dėl profesinės karjeros skaičius.  03-01 Pravestų bendravimo tobulinimo su vaikais tobulinimo kursų skaičius,  04-01 Parengtų projektų skaičius.  04-02 Vykdomų projektų skaičius.  04-03 PPT specialistų dalyvavimas kitų įstaigų parengtuose projektuose.  05-01 Dalyvauta mokyklų ir Savivaldybės VGK posėdžiuose.  06-01 Dienų skaičius, per kurias darbuotojai tobulino savo kvalifikaciją.  07-01 Įsigytų baldų bei įsigytos organizacinės technikos kiekis. | |
| **Kodas** |  |
| **02** | **Strateginio tikslo pavadinimas:**  Užtikrinti švietimo pagalbos teikimą švietimo įstaigų vadovams, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams (toliau – pedagoginiai darbuotojai) vaiko pažinimo, specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymo bei jo organizavimo, įvairių specialiųjų pedagoginių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų sprendimo klausimais.  . |
| **Strateginio tikslo aprašymas:**  Sudaryti sąlygas pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, ugdymo įstaigų vadovams plėtoti profesines kompetencijas, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę. | |
| **Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa(-os):** | |
| **Kodas** | **Vykdomos programos pavadinimas:**  Pedagogų ir tėvų švietimas. |
| **01**      **02** | Organizuoti pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ir ugdymo įstaigų vadovų kvalifikacijos tobulinimą bei tėvų švietimą.    Inicijuoti ir/ar organizuoti savivaldybės pedagogų gerosios patirties, diegiant specialiųjų poreikių vaikų ugdymo naujoves, sklaidą. |
| **Efekto kriterijai:**  01-01 Parengtų, akredituotų ir įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų skaičius.  01-02 Sudarytos sąlygos kitų organizatorių kvalifikacijos tobulinimo renginius vykdyti.  01-03 Paskaitų/pranešimų pedagogams skaičius.  01-04 Paskaitų/pranešimų tėvams (globėjams) skaičius.  01-05 Publikuotų straipsnių skaičius.  01-06 Kitų visuomenės švietimo atvejų skaičius.  02-01 Atvirų durų dienų, metodinių dienų/konsultacijų ar kitų gerosios patirties sklaidos atvejų skaičius.  02-02 Įstaigos interneto tinklalapyje pateikiamos edukacinio banko informacijos atvejų skaičius. | |

Pastaba:

Priedas 1.Vertinimo kriterijų ataskaitos suvestinė

Priedas 2.Vertinimo kriterijų ataskaitos suvestinė

PATVIRTINTA :

Rokiškio rajono pedagoginės

psichologinės tarnybos darbuotojų

susirinkime 2021 m. sausio 08 d.

Protokolo Nr. 26

Direktorė Irena Zabulienė

Priedas 1.

**VERTINIMO KRITERIJŲ ATASKAITOS SUVESTINĖ**

**Rokiškio rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba**

2021 – 2024 m.

(

Asignavimų valdytojo pavadinimas

)

**Kokybiškos ir saval**

**aikės pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas**

**Kodas**

**85**

(

Programos pavadinimas

)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Vertinimo kriterijaus |  | Rezultatas | |  |
| 2021 - 2024 metai | | Pastabos |
| Kodas | Rūšis | Pavadinimas | Mato vnt. | Planuotas | Pasiektas |  |
| 01 | Efekto  (Programos) | **Kokybiškos ir savalaikės pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas** |  |  |  |  |
| 0101 | Rezultato  (Programos tikslo) | Užtikrinti pedagoginę psichologinę pagalbą vaikams, jų tėvams (globėjams) bei  mokytojams. |  | Pagal poreikius |  |  |
| 010101 | Produkto  (Programos  uždavinio) | Atliktų pedagoginių psichologinių įvertinimų skaičius | Klientų sk. | 600 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 010102 |  | Atliktų brandumo įvertinimų skaičius | Klientų sk. | 20 |  |  |
| 010103 |  | Kiekis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, kuriems paskirta logopedo pagalba. | Klientų sk. | 1300 |  |  |
| 010104 |  | Klientų (vaikų, tėvų ir mokytojų) skaičius, kuriems suteikta psichologo pagalba | Klientų sk. Konsultacijų sk. | 4000 |  |  |
| 0102 | Rezultato  (Programos tikslo) | Vykdyti profesinį konsultavimą ir informavimą. | Klientų sk. | 400 |  |  |
| 010201 | Produkto  (Programos uždavinio) | Mokinių, konsultuotų dėl profesinės karjeros skaičius | Klientų sk. | 40 |  |  |
| 010202 |  | Mokinių, gavusių profesinio informavimo paslaugą skaičius. | Klientų sk. | 200 |  |  |
| 0103 | Rezultato  (Programos tikslo) | Mokyti jaunuolius ir juos skatinti teikti savanorišką neprofesionalią psichologinę pagalbą socialines paslaugas gaunančių šeimų vaikams. | Klientų sk. | 5 |  |  |
| 010301 | Produkto  (Programos uždavinio) | Paruoštų savanorių skaičius, vykdant Vyresniojo draugo programą. | Savanorių sk. | 2 |  |  |
| 0104 | Rezultato  (Programos tikslo) | Plėtoti projektinę veiklą, skirtą darbui su socialinę atskirtį patiriančiais paaugliais. |  | 4 |  |  |
| 010401 | Produkto  (Programos uždavinio) | Parengtų projektų skaičius. | Projektų sk. | 4 |  |  |
| 010402 |  | Vykdomų projektų skaičius. | Projektų sk. | 2 |  |  |
| 010403 |  | PPT specialistų dalyvavimas kitų įstaigų parengtuose projektuose. | Projektų sk. | 4 |  |  |
| 0105 | Rezultato  (Programos tikslo) | Vykdyti prevencinę veiklą dirbant su rizikos grupės vaikais. | Nuolat | 4 |  |  |
| 010501 | Produkto  (Programos uždavinio | Dalyvauti mokyklų ir Rokiškio rajono savivaldybės VGK posėdžiuose | Posėdžių sk. | 15 |  |  |
| 0106 | Rezultato  (Programos tikslo) | Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją. | Nuolat | 72 |  |  |
| 010601 | Produkto  (Programos uždavinio | Dienų skaičius per kurias darbuotojai tobulino savo kvalifikaciją. |  | 120 |  |  |
| 0107 | Rezultato  (Programos tikslo) | Modernizuoti darbo aplinką. | Įsigyti naujos kompiuterinės įrangos, baldų | 1 kompiuteris, 4 kėdės, funkcionalios darbo kėdės, žaislai vaikams. |  |  |
| 010701 | Produkto  (Programos uždavinio | Įsigytų baldų bei įsigytos organizacinės technikos kiekis | sk. | - | - |  |

Priedas 2.

**VERTINIMO KRITERIJŲ ATASKAITOS SUVESTINĖ**

**Rokiškio rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba**

(

Asignavimų valdytojo pavadinimas

)

**Pedagogų ir tėvų švietimas**

**Kodas**

**85**

(

Programos pavadinimas

)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Vertinimo kriterijaus |  | Rezultatas | |  |
| 2021- 2024 metais | | Pastabos |
| Kodas | Rūšis | Pavadinimas | Mato vnt. | Planuotas | Pasiektas |  |
| 02 | Efekto  (Programos) | **Pedagogų ir tėvų švietimas** |  |  |  |  |
| 0201 | Rezultato  (Programos tikslo) | Organizuoti pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ir ugdymo įstaigų vadovų kvalifikacijos tobulinimą bei tėvų švietimą. |  | 24 |  |  |
| 020101 | Produkto  (Programos uždavinio | Organizuotų seminarų skaičius. | Seminarų sk. | 20 |  |  |
| 020102 |  | Skaitytų paskaitų skaičius. | Paskaitų sk. | 192 |  |  |
| 020103 |  | Skaitytų pranešimų skaičius. | Pranešimų sk. | 48 |  |  |
| 020104 |  | Parengtų straipsnių kiekis. | Straipsnių  sk. | 16 |  |  |
| 020105 |  | Kitos visuomenės švietimo priemonės. | Priemonių sk. | 48 |  |  |
| 0202 | Rezultato  (Programos tikslo) | Organizuoti gerosios patirties sklaidą, skleidžiant švietimo idėjas, pedagogikos mokslo naujoves, pažangią Rokiškio rajono savivaldybės švietimo pagalbos specialistų patirtį. |  | 16 |  |  |
| 020201 | Produkto  (Programos uždavinio | Organizuoti PPT atvirų durų dienas | Priemonių  sk | 4 |  |  |
| 020202 |  | Organizuoti metodines dienas bei išvykas. | Priemonių  sk | 4 |  |  |
| 0203 | Rezultato  (Programos tikslo) | Kaupti ir skleisti informaciją apie švietimo pagalbos tobulinimą institucijose, kaupti edukacinį banką ir sudaryti sąlygas juo naudotis. |  | nuolat |  |  |