**Rokiškio rajono savivaldybės Pedagoginės psichologinės tarnybos**

**2021 m. veiklos ataskaita**

**\_\_\_\_\_\_\_\_2022-01-10\_\_\_\_\_\_**

**Ataskaitos tikslas – siekiant užtikrinti veiksmingą PPT funkcijų vykdymą, išanalizuoti, apibendrinti ir viešinti PPT veiklos rezultatus Lietuvoje.**

Šioje ataskaitoje prašome pateikti duomenis apie įstaigos veiklą susijusią TIK SU PPT funkcijų vykdymu. Ataskaitos forma parengta vadovaujantis PPT funkcijas, veiklos principus ir darbo organizavimą reglamentuojančiais teisės aktais bei papildyta, atsižvelgiant į PPT pateiktas pastabas.

Naudojamų sąvokų ir sutrumpinimų paaiškinimas:

PPT – savivaldybės įstaiga, kuri vykdo pedagoginės psichologinės tarnybos veiklą.

Mokykla – ugdymo įstaiga, kurioje vykdomas formalusis arba (ir) neformalusis švietimas.

Mokiniai – asmenys besimokantys ugdymo įstaigose, kuriose vykdomas formalusis arba (ir) neformalusis švietimas

1. **Dalis: Duomenys apie įstaigą.**

1.1. Bendri duomenys.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Įstaigos, kurioje vykdoma PPT veikla, pavadinimas (pilnas) ir kontaktai | Rokiškio rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba J. Biliūno 2, Rokiškis, LT-42105 |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. PPT juridinis statusas (savarankiška įstaiga, įstaigos padalinys ar kt.) | Savarankiška įstaiga |

|  |  |
| --- | --- |
| 3. PPT vadovo pareigybės pavadinimas, etato dydis (etatinis vienetas/etatinio vieneto dalis) ar kita | Direktorius – etatinis vienetas |

* 1. PPT pareigybės ir darbuotojai, jų kvalifikacinė kategorija, kita informacija.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pareigybės pavadinimas | Pareigybių etatinių vienetų ar etatinio vieneto dalies skaičius | Darbuotojų (žmonių) skaičius | Kvalifikacinė kategorija/Kita informacija |
| Psichologas | 1 etatas | 2 | 3 kategorija |
| Logopedas | 1 etatas | 1 | metodininkas |
| Specialusis pedagogas | 1 etatas | 1 | metodininkas |
| Socialinis pedagogas | 1 etatas | 1 | metodininkas |
| Surdopedagogas  (Pastaba: pildoma, jeigu šis specialistas dirba PPT) | - | - |  |
| Tiflopedagogas  (Pastaba: pildoma, jeigu šis specialistas dirba PPT) | - | - |  |
| Gydytojas neurologas (Pastaba: pildoma, jeigu toks specialistas dirba PPT | 0,5etato | 1 | PPT turi licenciją |
| Kiti įstaigos darbuotojai, kurių funkcijos susiję su PPT veikla (pvz.: vaikų psichiatras ir/ar kt.)  Sekretorė - raštvedė | 1 etatas | 1 | Klientų registracija, dokumentų archyvavimas |

1.3. Neužimtos ir (ar) trūkstamos pareigybės. (Pastaba: pildoma, jeigu tokia situacija yra PPT)

|  |  |
| --- | --- |
| Neužimtos ir (ar) trūkstamos pareigybės pavadinimas: | Neužimtos pareigybės etatinis vieneto ar etatinio vieneto dalies skaičius: |
| Psichologas | 1 etatas |

1.4. Kita svarbi informacija nepaminėta 1 dalyje apie Jūsų įstaigą, darbuotojus, pareigybes ir kt. (pildoma pagal poreikį).

1. **Dalis: Įvertinimas.**
   1. Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, kai buvo skirtas specialusis ugdymasis ir rekomenduota švietimo pagalba.

|  |  |
| --- | --- |
| Bendrojo ugdymo programa: | Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimas: |
| Ugdymosi įstaigose neugdomi vaikai | - |
| Mokiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas | - |
| Mokiniai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą | 4 |
| Mokiniai ugdomi pagal pradinio ugdymo programą | 69 |
| Mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo programą | 55 |
| Mokiniai ugdomi pagal vidurinio ugdymo programą | 4 |
| Suaugę asmenys, norintys tęsti mokymąsi pagal bendrojo ugdymo programą ir įgyti išsilavinimą | - |

2.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, specialiojo ugdymosi skyrimas ir švietimo pagalbos rekomendavimas kartu su Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų (toliau - LKNUC) ar Lietuvos aklųjų ir silpnaregių (toliau – LASUC) ugdymo centrais. (Pastaba: pildoma, jeigu PPT tokius vertinimus atliko)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bendrojo ugdymo programa: | Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimas kartu su LKNUC: | Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimas kartu su LASUC: |
| Ugdymosi įstaigose neugdomi vaikai | 1 | - |
| Mokiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas | - | - |
| Mokiniai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą | - | - |
| Mokiniai ugdomi pagal pradinio ugdymo programą | - | - |
| Mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo programą | - | - |
| Mokiniai ugdomi pagal vidurinio ugdymo programą | - | - |

* 1. Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, kai buvo rekomenduota tik švietimo pagalba. (Pastaba: pildoma, jeigu PPT tokius vertinimus atliko)

|  |  |
| --- | --- |
| Bendrojo ugdymo programa: | Švietimo pagalbos rekomendavimas: |
| Ugdymosi įstaigose neugdomi vaikai |  |
| Mokiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas | 37 |
| Mokiniai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą | 14 |
| Mokiniai ugdomi pagal pradinio ugdymo programą | 15 |
| Mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo programą | - |
| Mokiniai ugdomi pagal vidurinio ugdymo programą | - |

* 1. Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, kai nebuvo skirtas specialusis ugdymasis ir nerekomenduota švietimo pagalba. (Pastaba: pildoma, jeigu PPT tokius vertinimus atliko, PPT gali būti rekomenduotos pedagoginės pagalbos priemonės)

|  |  |
| --- | --- |
| Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, kai mokiniui (vaikui) specialusis ugdymasis ir švietimo pagalba nebuvo rekomenduota | - |

* 1. Mokinio brandumo mokyklai įvertinimas. (Pastaba: pildoma, jeigu PPT tokius vertinimus atliko)

|  |  |
| --- | --- |
| Rekomenduota ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą | Nerekomenduota ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą |
| 5 | 2 |

* 1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir Brandos egzaminų pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

|  |  |
| --- | --- |
| Parengtų pažymų skaičius dėl Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams | Parengtų pažymų skaičius dėl Brandos egzaminų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams |
| Įrašykite skaičių:19 | Įrašykite skaičių:11 |

* 1. Kiti PPT specialistų atliekami įvertinimai. (Pastabos: pildoma, jeigu PPT kitus vertinimus atliko, pagal poreikį lentelė pratęsiama)

|  |  |
| --- | --- |
| Įvertinimo pavadinimas ir paskirtis | Įvertinimų skaičius |
| Kalbėjimo ir kalbos gebėjimų įvertinimas | 16 |
| WISC-III | 134 |
| WASI | 11 |
| I-S-T 2000R | 5 |
| Wilde intelekto testas | 5 |
| Elgesio ir emocijų skalė ASEBA-PC | 25 |
| PTV | 8 |

* 1. Specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos nutraukimas. (Pastaba: pildoma, jeigu PPT tokie atvejai fiksuojami )

|  |  |
| --- | --- |
| Specialusis ugdymas ir (ar) švietimo pagalba nutraukiama PPT vadovo sprendimu | Įrašykite skaičių: 2 |
| Specialusis ugdymas ir (ar) švietimo pagalba nutraukiama, atsisakius tėvams ar įstatyminiams vaiko atstovams | Įrašykite skaičių: 1 |

* 1. Vaiko gerovės komisijos skirtos švietimo pagalbos gavėjų sąrašų suderinimas.

|  |  |
| --- | --- |
| Mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sąrašų suderinimas | Įrašykite mokinių skaičių: 359 |

2.10.Švietimo pagalbos prieinamumas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bendras mokinių skaičius savivaldybėje | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius savivaldybėje | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems teikiama visa PPT rekomenduota ir (ar) suderinta švietimo pagalba skaičius | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems PPT rekomenduota švietimo pagalba teikiama iš dalies (bent vieno pagalbos specialisto) skaičius | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems PPT rekomenduota švietimo pagalba neteikiama, skaičius |
| Įrašykite skaičių:4114 | Įrašykite skaičių:  847 | Įrašykite skaičių:  799 | Įrašykite skaičių:  11 | Įrašykite skaičių:  7 |

* 1. Kita svarbi su vertinimo sritimis susijusi informacija nepaminėta 2 dalyje (pildoma pagal poreikį).

1. **Dalis: Konsultavimas, pratybos, grupių vedimas**

Pagrindinė psichologo pagalbos teikimo forma – konsultavimas.

Pagrindinė socialinio pedagogo pagalbos teikimo forma – konsultavimas.

Pagrindinė specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo, surdopedagogo pagalbos teikimo forma – yra pratybos, konsultavimas, esant poreikiui – pagalba pamokoje ar kitaip organizuojamoje mokinio (mokinių) ugdymosi veikloje.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

3.1. Individualios psichologinės pagalbos – psichologo konsultavimo - teikimas: pagalbos gavėjų ir konsultacijų skaičius.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PPT specialisto pareigybės pavadinimas | PPT | | Mokykloje | |
| Mokinių (pagalbos gavėjų) skaičius | Konsultacijų skaičius | Mokinių skaičius | Konsultacijų skaičius |
| Psichologas | 348 | 473 | 19 | 168 |
| Iš viso | 348 | 473 | 19 | 168 |

3.2. Individualios specialiosios pedagoginės pagalbos – specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo, surdopedagogo - teikimas: pagalbos teikėjai, pagalbos gavėjų skaičius, konsultacijų ir (ar) pratybų skaičius.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PPT specialisto pareigybės pavadinimas | PPT | | Mokykloje | |
| Mokinių (pagalbos gavėjų) skaičius | Konsultacijų ir (ar) pratybų skaičius | Mokinių skaičius | Konsultacijų ir (ar) pratybų skaičius |
| Specialusis pedagogas | 5 | 32 |  |  |
| Logopedas | 5 | 20 |  |  |
| Tiflopedagogas\* |  |  |  |  |
| Surdopedagogas\* |  |  |  |  |
| Iš viso | 10 | 52 |  |  |

(Pastaba: \*Pildoma, jeigu specialistas dirba PPT.)

3.3. Individualios socialinės pedagoginės – socialinio pedagogo pagalbos teikimas: pagalbos gavėjų skaičius, konsultacijų skaičius.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PPT specialisto pareigybės pavadinimas | PPT | | Mokykloje | |
| Mokinių (pagalbos gavėjų) skaičius | Konsultacijų skaičius | Mokinių skaičius | Konsultacijų skaičius |
| Socialinis pedagogas | 28 | 77 | - | - |
| Iš viso | 28 | 77 | - | - |

3.4. Grupinės pagalbos teikimas: pagalbos teikėjai, grupinių konsultacijų (veiklų), valandų, dalyvių skaičius.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PPT specialisto pareigybės pavadinimas: | Grupinių konsultacijų (veiklų) skaičius | Valandų skaičius | Dalyvių skaičius |
| Psichologas | 11 | 38 ak. val. | 84 |
| Socialinis pedagogas | 10 | 20 ak. val. | 20 |
| Specialusis pedagogas\* |  |  |  |
| Logopedas\* |  |  |  |
| Kitas PPT specialistas (įrašyti pareigybės pavadinimą) \* |  |  |  |
| Iš viso | 21 | 58 | 104 |

(Pastaba: \*Pildoma, jeigu specialistas vykdė grupines veiklas.)

3.5. Kita svarbi su pagalbos teikimo sritimi susijusi informacija, nepaminėta 3 dalyje (pildoma pagal poreikį).

1. **Dalis: Metodinis ir (ar) informacinis konsultavimas.**

Konsultacijų tikslas - teikti metodinę, informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą. Konsultacijosgali būti teikiamostiesioginiu ir (ar) nuotoliniu būdu; žodžiu ir (ar) raštu. Konsultacijų formos gali būti tiesioginis pokalbis, pokalbis telefonu, informavimas raštu, informavimas naudojant elektroninio ryšio priemones, medijas, socialinius tinklus, mobiliąsias aplikacijas ir kt. Konsultacijų teikėjai: PPT vadovas, psichologas (-ai), specialusis pedagogas (-ai), logopedas (-ai), tiflopedagogas (-ai), surdopedagogas (-ai), socialinis pedagogas (-ai), gydytojas neurologas (-ai) ir kiti PPT dirbantys specialistai.

* 1. Metodinių ir (ar) informacinių konsultacijų gavėjai ir konsultacijų skaičius.

|  |  |
| --- | --- |
| Konsultacijų gavėjai: | Konsultacijų skaičius: |
| Mokiniai | 396 |
| Mokytojai | 31 |
| Mokyklos administracijos atstovai | 44 |
| Švietimo pagalbos specialistai | 189 |
| Tėvai ar įstatyminiai vaiko atstovai | 525 |
| Savivaldybės administracijos atstovai | 7 |
| Socialiniai partneriai | 18 |
| Kiti gavėjai | 5 |
| Bendras konsultacijų skaičius | 1584 |

* 1. Kita svarbi su metodinio – informacinio konsultavimo sritimis susijusi informacija nepaminėta 4 dalyje (pildoma pagal poreikį).

1. **Dalis: Metodinė, tiriamoji, prevencinė, švietėjiška, kita veikla.**

**Metodinė veikla:** atvejų aptarimas/analizavimas/atvejų vadyba, dalyvavimas mokyklų VGK posėdžiuose, konsultacijos su mokytojais/mokyklomis/tėvais/mokiniais, supervizijos, metodinės – konsultacinės dienos/pasitarimai/ susirinkimai/posėdžiai/diskusijos, dalyvavimas krizinių situacijų sprendime, metodinės medžiagos parengimas/leidyba/viešinimas, kvalifikacijos programų rengimas/įgyvendinimas (paskaitos, seminarai, kiti metodiniai renginiai), metodinių priemonių/rekomendacijų/metodikų rengimas, metodinių renginių organizavimas/dalyvavimas, profesinis kuravimas/mentorystė/vadovavimas studentų praktikai, dalyvavimas atestacijos veikloje (atestacijos komisijos, praktinės veiklos vertinimas), metodinių parodų/pristatymų organizavimas, dalyvavimas pamokose/veiklose, dalyvavimas šalies/savivaldybės/mokyklų metodiniuose renginiuose ir kita čia nepaminėta metodinė veikla.

**Tiriamoji veikla:** tyrimai, analizės ir kita čia nepaminėta tiriamoji veikla.

**Prevencinė veikla:** prevencinių programų rengimas/įgyvendinimas, projektų rengimas/įgyvendinimas, grupinės veiklos ir kita čia nepaminėta prevencinė veikla.

**Švietėjiška veikla:** paskaitų, pranešimų, pristatymų rengimas/skaitymas, dalyvavimas diskusijose/pasitarimuose/susirinkimuose/parodose/renginiuose mokyklos/savivaldybės/regiono/šalies mastu ir užsienyje, dalyvavimas socialinių partnerių renginiuose/veiklose, informacija/straipsniai/interviu/pasisakymai/diskusijos žiniasklaidoje, socialiniuose tinkluose, įvairiose medijose ir kita čia nepaminėta švietėjiška veikla.

**kita PPT veikla:** dalyvavimas savivaldybės/regiono/šalies/užsienio komisijų/darbo grupių/projektų veiklose, PPT atstovavimas savivaldybės/regiono/šalies mastu bei užsienyje, dalyvavimas socialinių partnerių veikloje ir kita čia nepaminėta veikla.

5.1. PPT metodinės, tiriamosios, prevencinės, švietėjiškos, kitos PPT veiklos: vykdytų veiklų ir (ar) priemonių pavadinimas (-ai) ir skaičius bei veiklose ir (ar) priemonėse dalyvavusių asmenų skaičius.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Veiklos sritis | Veiklos ir (ar) priemonės pavadinimas | Veiklų ir (ar) priemonių skaičius | Dalyvių skaičius |
| Metodinė veikla | Seminarai pedagogams ,,Tarpininkavimas socialiniuose konfliktuose“, ,,Ką daryti su vaikų pykčiu ir agresija?“ | 4 | 32 |
|  | Supervizijos | 16 | 62 |
|  | Lankstinukų rengimas | 2 | 40 |
|  | Kvalifikacinės programos rengimas“ „Mobingas darbe“ 16 val. | 2 | 60 |
|  | Kvalifikacinės programos rengimas „Komandinis darbas ir motyvacijos žadinimas“ 8 val. | 2 | 44 |
|  | PPT darbuotojų pasitarimai | 5 | 30 |
|  | Taikomoji elgesio analizė ir jos taikymas, kuriant įtraukią aplinką ugdymo įstaigose“ | 1 | 20 |
|  | Rajono vaiko gerovės komisijos posėdžiai | 9 | 80 |
| Tiriamoji veikla | Mikroklimatas mokykloje/ darželyje. | 1 | 40 |
| Prevencinė veikla | Vykdyta metodinė veikla metodinėje dienoje „Vaikų emocinės gerovės užtikrinimas ugdymo įstaigoje“ | 1 | 35 |
| Švietėjiška veikla | Apskrito stalo diskusija “Įtraukiojo ugdymo aktualijos” | 1 | 25 |
|  | Vykdyta metodinė veikla. Rokiškio darželio-mokyklos „Ąžuoliukas“ vykdomo iš ESSF bendrai finansuojamo projekto Nr. 08,6,1-ESFA-T-927-01-0462 „Aš svarbus“ savanorių mokymuose skaitytas pranešimas „Darbas su vaikais, turinčiais elgesio ir emocinių sunkumų bei sutrikimų“ | 1 | 24 |
|  | Vykdyta metodinė veikla metodinėje dienoje „Pojūčių lavinimo svarba vaiko raidai. Sensorinio kambario įrengimo ypatumai“ | 1 | 32 |
|  | Vykdyta metodinė veikla metodinėje dienoje „Pojūčių lavinimo svarba vaiko raidai. Sensorinio kambario įrengimo ypatumai“ | 1 | 38 |
| Kitos veiklos | Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos stiprinimo specialiosios programos priemonių įgyvendinimo rėmimo projektas: **„**Švietimo pagalbos specialistų ir tėvų įgalinimas padėti vaikui“ | 1 | 16 |
|  | Projektas „Turi profesiją – turi ateitį“ Nr. 09.4.1-ESFA-V-735-01-0001 mokymai.  „Psichosocialinių darbinių savybių įvertinimas, taikant Melba ir Ida metodus“ | 1 | 30 |
|  | Pasidalinimas gerąja patirtimi su Ignalinos ŠPC, Ankyksčių ŠPC, Biržų SPC, pristatant sensorinę įrangą ir interaktyvųjų kubų taikymas korekciniam darbui. | 3 | 64 |
|  | Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra I etapas Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-03-0001 | 1 | 66 |
| Iš viso |  | 52 | 738 |

* 1. Kita svarbi su metodine, tiriamąja, prevencine, švietėjiška sritimi susijusi informacija, nepaminėta 5 dalyje (pildoma pagal poreikį).

1. **Dalis: Prioritetas (-ai), pasiekimai, sunkumai, siūlymai.**
   1. 2021 metų veiklos prioritetas (-ai): dalyvavimas ES finansuojamų projektų veikloje. (3 projektai)
   2. 2021 metų reikšmingiausi pasiekimai: pagilintos žinios, kompetencijos ir įgūdžiai dirbant su vaikais turinčiais autizmo spektro sutrikimų. Įsigyta naujos įrangos ir priemonių darbui su vaikais, atliktas einamasis PPT patalpų remontas.
   3. 202 metų sunkumai, probleminės sritys: Pandemijos COVID-19 pasekmės, padidėjęs poreikis psichologinės pagalbos ir psichologų trūkumas.
   4. Jūsų siūlymai PPT veiklos kokybės ir efektyvumo gerinimui: Tarnybai reikia 1 etato psichologo, kuris galėtų dirbti su standartizuotomis metodikomis. ( Nuo kitų metų į PPT iš dekretinių atostogų grįžta psichologė)
   5. Siūlymai: Būtina paspartinti standartizuotų metodikų atnaujinimą ir psichologų mokymus.

Ataskaitą parengė: \_ direktorė\_\_ Irena Zabulienė\_\_

(Pareigos) (Parašas) (Vardas, Pavardė)

Užpildytą ir pasirašytą ataskaitą su galimybe naudotis Jūsų ataskaitos duomenimis (Word formatas) prašome siųsti Astai Lauciuvienei, [asta.lauciuviene@nsa.smm.lt](mailto:asta.lauciuviene@nsa.smm.lt) iki 2022 m. vasario 1 d.